

Gesellenheim der Stadt Wien

Heimstampiglie: 10 Zohmannngasse 23, Tel. 64 52 31

1100 Wien

FÜHRUNGSBERICHT

JB/pe 3
1977/01/14

Datum: 10. Jänner 1977

Name RUZSICKA Peter

geb. 17.2.1959

im oben angeführten Heim seit 24.11.1975 BJA 3

Bei Schülern: dzt. Klasse, Type, Zug Schuljahr

Noten des letzten Zeugnisses x) B: Fl: Re: 2 D: - DLf: 3

Bei Lehrlingen: Austrittsklasse, Type, Zug

dzt. Lehre als Fernmelde monteur

bei Post u. Telegraph Wien

Lehrzeit v. 23.9.1975 -

22.9.1978

Erfolg: xx)	++	+	+-	-	--
Berufsschule			X		
Lehre		X			

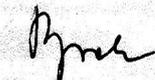
.....
Illustrierende, detaillierte Angaben über Verhaltensweisen, Stellungnahme zu allfälligen konkreten Anfragen, persönlicher Eindruck des Erziehers (schlagwortartige Charakterisierung des Kindes bzw. Jugendlichen). Besondere Vorkommnisse im Berichtszeitraum (ev. mit Datum).

Der Bub ist der Typ des weltfremden Idealisten, des zerstreuten Professors. Er ist vielseitig interessiert, weiß eine Menge Dinge, von denen die anderen keine Ahnung haben, interessiert sich für Musik, aber auch für Parapsychologie, ist aber ein Versager in Belangen des alltäglichen Lebens. Er hat z.B. Schwierigkeiten beim Brotschneiden oder beim Einsteigen in die Straßenbahn (er hat sich beim Einsteigen in die Straßenbahn die Hand gebrochen!)

In der Gruppe ist er sicher nur schwer zu ertragen, weil er durch seine Umständlichkeit alles aufhält und wahrscheinlich ständig aus dem Rahmen fällt. Bei uns ist er ein Unikum, ein ständiger Mittelpunkt von Gelächter, keiner nimmt ihn ernst. Er fühlt sich in dieser Rolle wohl und provoziert sie sogar oft.

Disziplinar macht er keine Schwierigkeiten, er hat gute Umgangsformen, ist immer höflich und nett, wenn auch etwas linkisch. Sein Äußeres wirkt immer gepflegt. Er ist pflichtbewußt, es gibt nie Schwierigkeiten mit dem Arbeitsplatz oder mit der Schule.

Er hat einen guten Kontakt zu seiner Mutter und ist auch oft bei ihr. Sie dürfte ihn auch finanziell recht unterstützen.



(Bock)

x) B: Betragen, Fl: Fleiß, Re: Rechnen, D: Deutsch, DLf: Durchschnitt der Lernfächer.

xx) ++: hervorragend, +: überdurchschnittlich, + -: durchschnittlich, -: mangelhaft, --: sehr schlecht.

Verhaltensstatus +)

Namen der Erzieher	I: <i>Myra</i>					II:				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1) Arbeitsverhalten schulisch (AS)			X							
2) Arbeitsverhalten manuell (AM)				X						
3) Behandlung eigenen Eigentums (EE)			X							
4) Respektieren fremden Eigentums (FE)		X								
5) Aufrichtigkeit (AU)	X									
6) Einordnung in die Gemeinschaft (EG)				X	*					
7) Befolgen von Anordnungen (BA)		X								
8) Akzeptieren des Heimaufenthaltes (AH)		X								
9) Allgemeine Führbarkeit (AF)			X							

Sexualverhalten ++): *man (pflg), derin te mit*
 Spezielle Verhaltensabweichungen +++)

"Nervöse Symptome": Handschweiß, Farbwechsel, Einnässen, Einkoten, Sprechstörungen, Schlafstörungen, Eßschwierigkeiten, unruhige-gehemmte- stereotype-Bewegungen, Nägelbeißen, leicht ermüdbar,

"Emotional nicht im Gleichgewicht": Angst, Gehemmtheit, Unsicherheit, Überempfindlichkeit, depressive Züge, hypochondrische Züge, starke Stimmungsschwankungen, Schuldgefühle, Minderwertigkeitsgefühle, Selbstaggressionen, ...

Sonstiges: Unsauberkeit, Unpünktlichkeit, Strabanzien, schlechte Umgangsformen, sozial unangepasste Freunde, negative Freizeitgestaltung, Rauchen, Alkohol, Suchtgiftkonsum, ...

+) Mit X den Grad der Ausprägung des Verhaltens kennzeichnen, bezogen auf den Zeitpunkt der Berichterstattung, ohne Berücksichtigung vorheriger Berichte und womöglich von 2 Erziehern (I,II) getrennt (a = besonders stark ausgeprägt, b = überdurchschnittlich, c = durchschnittlich, d = unterdurchschnittlich, e = sehr gering ausgeprägt)

++) Auffälligkeiten in Schlagworten

+++) Zutreffendes unterstreichen, ev. ergänzen

MA 11 - Kinderkassenstelle

Eing. d. 14. JAN. 1977

Zahl. _____ Blg. d. _____

*Am 24.1.78 Auf Grund d. Hauptbesuchung
 Therapeutische als lg. erschien. Lt. F. Boer hat sich d. lg. verb.
 schiedel u. wollte nicht weiter verbleiben. Nach Rücksprache mit
 Bp 3 / F. Kasse bei Einweisung f. Aufst. besuchung*